
四川省南充卫生学校

质量年度报告

(2018)

目录

一、 基本情况.....	1
(一) 规模和结构	2
(二) 设施设备	2
(三) 教师队伍	3
(四) 经费	4
二、 学生发展.....	4
(一) 学生素质	4
(二) 就业质量	5
三、 质量保障措施	6
(一) 专业布局	6
(二) 质量保证	6
(三) 教师培养培训情况	8
四、 校企合作.....	9
(一) 校企合作开展情况和效果	9
(二) 学生实习情况	9
(三) 集团化办学情况	10
五、 社会贡献.....	10
(一) 技术技能人才培养	10
(二) 社会服务	11
(三) 对口支援	11

六、 特色创新.....	13
(一) 绩效管理效益明显	13
(二) 心理健康教育保障有力	14
(三) 选修课开设丰富实用	15
七、 学校党建工作	16
(一) 继续推进“两学一做”学习教育	16
(二) 开展“大学习大讨论大调研”活动.....	17
(三) 继续开展“三分类三升级”活动.....	17
(四) 严肃开展干部全覆盖谈心谈话	17
(五) 切实加强党风廉政建设.....	18
八、 主要问题和改进措施.....	18
(一) 教学条件仍需改善	18
(二) 师资队伍建设还需加强	19
(三) 学生综合素质有待提高	19

一、基本情况

四川省南充卫生学校始建于 1951 年，1965 年升格为南充医学专科学校，同时设中专部。1982 年中专部与南充医学专科学校分离，独立建校，定名为四川省南充卫生学校。建校之初，校园占地面积仅 15 余亩，在政府和社会各界的大力支持下，全体教职工团结一心，努力拼搏，历经“初建-发展-扩校-再发展”的历程，学校不断发展壮大。特别是从 1997 年开始，学校实现了五次历史性跨越。一是 1997 年到 1998 年，在市政府支持下，学校教职工励精图治，将学校由不合格学校创建成合格学校。二是截止 2000 年 9 月，学校主要依靠本校财力在濛溪镇建成了占地 100 余亩的花园式新校区，从此结束了袖珍学校的历史。三是从 2002 年到 2004 年，学校成功创建成省部级重点学校。四是坚持走以质量求生存，创品牌求发展的道路，切实加强专业建设，打造品牌专业。护理和医学检验技术专业分别于 2006 年和 2012 年经省教育厅评估审批为省级重点专业。五是自 2013 年始，学校再次进入发展快车道，在创建示范校期间，积极改革创新，全面提升办学质量，于 2018 年 12 月顺利通过教育部、人社部和财政部验收成为第三批国家中职示范校。学校现已成为南充市招生规模最大、办学实力最强的在川东北地区有较高的知名度和影响力的公办中等职业学校。

建校 60 余年来，已为社会培养各类医学人才 3 万余人，为川东北地区医疗卫生事业做出了重要贡献。学校先后被授予全省

创先争优先进基层党组织、四川省卫生计生系统先进集体、四川省中医药工作先进集体、四川省中等职业教育学生内务管理示范学校、四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体、四川省民族团结进步创建活动示范学校、南充市脱贫攻坚帮扶工作先进单位等荣誉称号。

(一) 规模和结构

学校开设了护理、助产、医学检验技术、药剂、中医康复保健、医学影像技术、农村医学等 7 个专业，近两年各专业学生人数及比例如下表：

表 1-1 专业学生人数及比例统计表

专业	2017. 06		2018. 06	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
护理	2804	55.9	2893	51.7
医学检验技术	633	12.6	656	11.7
助产	205	4.1	226	4.0
药剂	542	10.8	526	9.4
中医康复保健	68	1.4	114	2.0
医学影像技术	420	8.4	558	10.0
农村医学	340	6.8	620	11.1
合计	5012		5593	

(二) 设施设备

学校占地面积 195 亩，建筑面积 9 万余平方米，拥有设施先进的两栋教学楼和实验楼、护理实训楼、图书馆及心理健康中心，

建有标准的田径场、篮球场、羽毛球场；建有 110 间设备齐全、覆盖各专业学科的实验实训室及 103 间多媒体教室，拥有 1 所集医疗、教学、社区服务为一体的国家二级乙等综合性附属医院，学校教学设备总值 3251 万元。有 43 家“二甲”以上综合医院和省内知名药业公司作为学生实习实训基地。

表 1-2 学校办学条件一览表

类别	2017.06	2018.06
学校占地面积（亩）	195	195
校舍面积（万平米）	10.01	10.01
多媒体教室（间）	102	103
图书馆面积（平米）	9007.3	9007.3
纸质图书（万册）	3.4	8.6
电子图书（万册）	22	22
标准田径场（万平米）	1.62	1.62
篮球场（个）	3	3
羽毛球场（个）	6	6
乒乓球台（张）	20	20
计算机（台）	422	981
教学仪器设备总值（万元）	2107.2	3251

（三）教师队伍

学校成立了师资建设委员会，按照学校教师队伍建设总体规

划要求，以全面提高教师队伍整体素质为目标，制定、实施了各级教师培养方案，打造了一支结构合理、爱岗敬业、业务精湛的师资队伍。学校现有专任教师 308 人，专业课教师 235 人，高级职称 88 人，“双师型”教师 131 人，具有硕士学历以上的教师 18 人，具有本科学历的教师 262 人，兼职教师 48 人，生师比为 18.2:1。

(四) 经费

2018 年学校中央财政投入资金 1629.3 万元、地方财政投入资金 4914.7 万元，生均拨款 0.31 万元，日常教学经费支出占比 55%。办学经费主要用于师资队伍建设、改善校内实训条件、校外实训基地建设、课程体系建设以及人才的培养等方面。

二、学生发展

(一) 学生素质

我校按照教育部《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》等文件精神设置管理科室，配备学生管理工作人员，以中职学生日常行为管理十大板块考核为载体，不断提高学生自我服务、自我管理的能力；学校以立德树人为培养目标，除配齐德育课教师、开足德育课时外还通过开设德育专题讲座、举行业余党校、业余团校等途径对学生进行党团知识教育，不断提升学生的思想政治素质；组建学生社团 15 个，积极开展丰富多彩的文体活动、志愿服务活动、医学实践活动，全面提升学生综合素质。学生荣获

各级奖励人数逐年上升。在第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中获得省级一等奖9名、二等奖7名、三等奖6名。2018年5月，在南充市第二届届中职生田径运动会上，我校取得了男子3000米冠军，女子800、1500、3000米和男子跳远第二名和团体二等奖的优秀成绩。2018年度共有24人被评为市级三好学生，14人被评为市级优秀学生干部。

(二) 就业质量

在医学类中职生就业压力逐年增大的形势下，学校对内通过职业生涯规划课和班会加强就业教育、指导，让学生了解国家就业政策、当前就业形势，及时转变观念，正确定位，并鼓励有条件的学生自主创业。对外通过加强报刊、网络报道和积极参加展会、竞赛、公益活动等多种途径宣传学校。同时每年举办大型就业双选会和专场就业宣讲会，为学生搭建就业择业平台，拓展就业市场。2018年4月，88家医药行业企事业单位参加了我校双选会，当天达成招聘就业意向1152人。截至2018年8月统计，2018届学生初次就业率98.3%，对口就业率95%。

表 2-1 2018 届毕业生就业情况统计表

专业	毕业生人数	初次就业率	对口就业率	初次就业月收入
护理	1024	98.6	96.7	1500--2500
医学检验技术	174	97.7	95.5	1500--2500
助产	60	100	100	2000--3000

药剂	165	91.5	90.3	1800--4000
中医康复保健	26	100	92.3	2000--3000
医学影像技术	115	100	95.7	2000--3000
农村医学	95	100	94.7	1500--3000
合计	1659	98.3	95	

三、质量保障措施

(一) 专业布局

为增强我校主动适应经济和社会发展的能力，促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展，我校根据教育部《中等专业学校专业设置管理办法》（试行）的精神，以科学发展观为指导，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循按需设置、量力而行、注重效益、构建特色的原则进行专业布局，培养满足基层卫生事业需求的高素质技能型人才。通过调研市场需求，学校逐年降低了中职护理专业招生规模，并增开了老年护理方向课，适当增加了中职助产、中医康复保健专业招生规模。

(二) 质量保证

为保障办学质量，学校以“诊改”工作为契机，完善制度设计，优化制度运行，创新管理方式，提升内涵建设。

1. 完善制度建设，督促制度运行

遵照学校“十三五”发展规划，各科室、教研室撰写了分规划、年度工作计划。制订了《四川省南充卫生学校绩效工资分配方

案（试行版）》，完善了《教师考核办法》。按照国家教育部制定的专业目录、专业教学标准、公共基础课程标准、顶岗实习标准、专业仪器设备装备规范、中等职业学校设置标准、教师专业标准、校长专业标准系列文件进行了自查自纠，保障了依法治校、规范办学。为督促计划的切实运行，学校与各部门负责人签订了责任书，校办在半年和年终逐项对照计划的落实情况给予考核评价。教学上，教务科通过实施“三会”制度，即教务科科务会、教研室主任会、督导办公会（包括学习委员会）及时收集、传达信息，保障了教学的良性运行。

2. 创新管理手段，提升办公效率

借助智慧校园平台和“钉钉”办公系统，学校积极推行现代化管理手段的运用，提高了行政审批、公文流转、问卷调查、统计分析的效率与质量。配合已完成安装的监控系统，进一步提高了学校安全管理、教学督查的力度与效率。

3. 加强教学督导，完善教学评价

学校成立了督导委员会，下设由专人负责督导的办公室，将督导工作纳入了常态化运行。在学期前中后均开展由校长带队，纪委监察室、教务科和教研室主任参与的全校大检查。督导办每天常规巡查，定时发布教学督导周考核和月考核，对教学事故责任人进行通报批评或分级约谈。落实了校领导听课和深入实践教学场所计划。教学督查的有效实施，确保了对教学全过程、全方位的有效管理。

学校修订了教师考核办法，从德勤能绩各方面对教师进行全方位量化评价、考核，重点强化了学生对教师的评价，每月1次进行手机网络评教，并将反馈信息及时传达给教研室主任或教师个人。将教师总体考核结果与教师津贴、绩效、评优、晋级挂钩，极大的激发了教师争先创优的热情。学生评教的好评率、满意度不断上升。

(三) 教师培养培训情况

1. 教师培养

针对青年教师、骨干教师、课程负责人、专业带头人实施了分类分批培养方案，尤其加强了青年教师培养，通过考核落实“老带新结对指导”方案，强调了双方的责任和要求，保障了培养的实效与质量，促进了青年教师的快速成长。

2. 教师培训

通过请进来送出去的方式开展教师培训。本年度先后邀请职教专家来校进行校本培训3次，组织了26名专兼职教师参加教体局安排的信息技术提升网络培训，派送教师到医院实践锻炼6人，赴外参加专题培训、学习11人次。教师赴外培训后均在校内或教研室内作了传达、分享。学校成立了教师信息化教学创新工作室，通过工作室成员培训带动教师实施信息化教学手段的应用，并继续采用“以赛促教”的方式提升教师教学能力。本年度教师参加专业技能大赛获得国家级二等奖5名，省级二等奖3名，市级一、二等奖各2名。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，积极探索“校企合作，工学结合”的人才培养模式。学校长期与南充市中心医院、广安市人民医院、遂宁市中心医院等40余家二级甲等以上综合医院和重庆真善美药业集团、成都健之家药业集团、太极集团等大型医药公司长期建立校企合作关系，进行员工共培、学生共育、课程共建、资源共享。部分优秀实习生在实习期间就与实习单位签订了聘用合同。校企合作的有效开展切实提高了学校老师和实习单位带教老师的双师能力，提高了学生的岗位能力，达到了合作共赢的目的。

(二) 学生实习情况

为保障学生在校与实习阶段管理教育的连续性、有效性，学校将实习管理由招生办划归学生科统筹。下实习点前，学校统一开展了实习专题教育，发放了包含实习大纲和实习安全守则的实习手册。报到时，安排本校老师到实习单位配合实习生安置工作。实习期间，由实习医院班主任、带教老师、实习班长、组长和医务科、护理部的专项负责人对实习生进行管理、考核，学生科、实习片区管理老师、原班主任定期下实习点巡查、走访、测评和发放学习资料。实习结束时，按照10%的比例评出优秀实习生和优秀实习班级进行表彰和奖励。全过程、多方位的管理有效确保

了学生顺利完成实习任务。

(三) 集团化办学情况

学校参与组建了南充市职教集团、南充市医疗集团，积极开展校企合作，修订和完善了《校企合作管理办法》、《实习管理办法》等制度，定期安排校企合作联络员下点，以查访、开会、座谈等方式与院企负责人、带教老师及学生加强交流，保证了校院（企）合作与工学结合的良性运行。同时与南充市第五人民医院、西充县人民医院、营山县人民医院、重庆市真善美药房连锁有限公司及南充市嘉宝堂医药有限公司签订了深度合作协议，形成了师资互培、实训基地共建、资源共享、教学共管的合作共赢的互动支持体系，专业教师的“双师”素质和学生的操作技能及职业素养得到了显著提升。

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

内涵建设的加强促进了人才培养质量的提高。2018年6月，我校检验专业学生在第五届“人卫杯”全国卫生院校检验技能竞赛分别荣获个人二、三等奖及团体二等奖。护理、助产专业毕业生参加全国护士执业资格考试合格率71.65%（四川省合格率48.47%），继续稳居全省前列。学校全日制在校生5343人，2018届毕业生1659人，企业对毕业生的满意度达到97%以上。

(二) 社会服务

学校积极开展医药卫生职业培训和鉴定服务，促进川东北地区经济社会发展。为南充市医药卫生行业 100 名乡村医生提供了全科医生培训，为南充市贫困村村医培训中医适宜技术 698 人，为南充市机关事业单位卫生类技术工人 67 人提供了技术技能培训，为南充市残联进行盲人保健按摩培训 29 人，为医院培训护工 80 人、育婴师 150 人，有力推动了本地教育和医疗卫生扶贫。

(三) 对口支援

学校高度重视精准扶贫工作，将其纳入党委重要工作日程，全力以赴抓落实。按照省市“五个一”帮扶工作目标要求，认真研究部署了南部县三清乡桡片村 2018 年精准扶贫相关工作，详细制定年度帮扶计划，切实做到校长负总责，党委书记具体负责，党政一起抓，党委办公室统筹协调相关工作。2018 年初预算从自有收入的资金中安排 10 万元专项资金用于帮扶，现已完全实现目标任务。学校主要领导每两月到村调研脱贫攻坚一次，校领导班子成员每月轮流深入贫困村开展扶贫工作调研，指导帮扶工作有序推进，并结合“三大活动”，积极调动党员干部积极性，全校党员干部均参与到精准扶贫帮扶工作中，并选派一名中层干部到村开展驻村工作。各项工作取得了较好的进展与成效。一是在基础设施建设上，学校自筹资金 5 万元用于帮扶村文化阵地改扩建工程。二是产业发展上，给予帮扶村第一脱贫攻坚产业园业

主 2 万元产业发展资金发展小养殖，协助引进了总投资 400 余万元、年投产 40 万只鸡苗的大型养鸡场，提供化肥、种子基金 1 万元。三是医疗帮扶上，学校本年度组织附属医院医疗专家队伍到帮扶村开展义诊巡诊 3 次，为群众查验血和义诊 200 多人次，为 70 户贫困户和群众免费发放价值 5000 元的药品和防暑用品。四是干部结对帮扶上，保障了结对帮扶干部定期深入到帮扶对象家中问候交流，讲解党的政策精神和卫生保健、安全饮食、合理用药等卫生常识，商讨帮扶措施。全年学校为结对帮扶贫困户子女捐赠学费、生活费补助共计 8000 余元，为结对帮扶贫困户捐赠大病救助 6000 元。

经过全校共同努力，本年度圆满完成了各项帮扶任务，帮扶村已于今年 10 月份通过市、县两级验收顺利脱贫摘帽，得到了帮扶村干部群众和上级的一致好评。

此外，学校还承担了对阿坝卫校的对口支援工作。对阿坝卫校来校学习的 3 名教师指定了带教老师，制定了培养方案。同时应阿坝卫校的要求派驻了 2 名教师驻校支教。其中孙静老师在上班途中因电梯故障导致脊柱受伤并昏迷，送医院治疗后稍有好转就不顾伤痛，拄着拐杖返校给学生辅导。其先进事迹经中央、省级媒体及国内知名网络平台报道后在网络上快速传递，两天时间内即有 3000 万人次点击，得到了阿坝卫校师生和社会各界的高度赞扬。

六、特色创新

(一)绩效管理效益明显

制度创新是深化学校改革的重要内容和保障，对推动学校职能转变，深化学校改革，调动单位职工积极性具有重要作用。随着学校科室部门的整合、岗位职能的转换、教学计划的调整、管理考核的变化，学校原绩效管理方案已出现了不适应当前形势的弊病。为切实解决发展中的突出矛盾和问题，充分调动教职员工作积极性，促进办学行为的规范，我校于 2018 年对原绩效管理办法进行了改革，经过反复数次研讨，制定了《四川省南充卫生学校绩效工资分配方案（试行版）》。

新的绩效方案借鉴了目前欧美医院普遍采用的 RBRVS (Resource-based Relative Value Scale) 评估系统的基本思路，尤其是借鉴了台湾长庚医院多年探索成熟的绩效分配原则。主要特色为：

1. 工分制

人员的各项劳动均以一定数额的工分来衡量其具体价值。单位工分的价格取决于单位时间内全校人员工分总额和单位预算的绩效总额的比值。

2. 突出教师主体作用

新方案充分突出教师的主体作用，在计算绩效时，行政人员、后勤人员的绩效均以专任教师为参照，并且以专任教师 1 学时授课的劳动（我校为 45 工分）为参照测算其他工

作的相对价值。

3.突出团队合作

方案通过教研室绩效二次分配强调团队合作。所谓二次分配是每个教研室对本教研室的教师超课时费总额进行二次分配,教师的收入积分、年资积分、科内工作积分各占70%、20%、10%。收入积分体现了多劳多得的主体作用,年资积分体现了教研室的团队合作,既彰显了尊敬师长前辈的伦理精神,又体现了老同志对新同志的指导帮助。科内工作积分体现了对非教学工作贡献的认可,让教研室负责人责权对等,便于安排工作。

目前学校的绩效考核管理改革正在有序推进中,取得了一定的效果。新的绩效方案整体上提升了教师的待遇,尤其上课越多、综合评分越高的教师获得的价值越大,体现了多劳多得、优劳优得的原则。由于新方案的绩效工资与教师课时数有较大的直接影响,教师积极申报二门课人数明显增加,实验教师更是积极争取创造条件多开实验实训项目,尽力保障达到专业教学标准规定的项目开出率100%。奖励力度的大幅增加也有效提高了教师认真教书育人、执行教学标准、规范教学行为的积极性。

(二)心理健康教育保障有力

我校高度重视学生心理健康工作,在软硬件上进行了大量投入。2015年4月开始筹建约900平方米的心理健康中心,先后

投入专项资金 100 万元。设有测评室、心理咨询室、音乐放松室、智能放松室、沙盘游戏室、情绪宣泄室、团体辅导室等 9 个功能室，拥有专业心理沙盘游戏器材、智能音乐放松器材等先进的配套设施。现有心理健康老师 8 名，其中专职心理健康老师 3 位，均为国家二级心理咨询师。该中心承担着学校及周边社区的心理健康宣传教育和心理卫生保健工作，为广大师生提供心理健康教育 and 心理咨询服务。2018 年开展心理健康讲座 10 余次，提供咨询服务 500 人次，为 5000 余名在校学生提供了心理健康测试和建档，并对筛查出心理问题较为严重的学生提供进一步的干预和服务，优秀地促进了学生健康成长。我校心理健康教育和管理工作成绩显著，吸引了很多兄弟学校前来参观学习交流，为提高川东北中职学校学生心理健康教育和咨询工作做出了重要贡献。

(三) 选修课开设丰富实用

为提高学生综合素质，我校从 2017 年秋季学期开始在全校学生中开设选修课，经过前期认真调研、评估、筹备，根据学校的软硬件设施、学生发展等实际情况，我校开设了吉他、瑜伽、摄影、素描、日语、书法、羽毛球、乒乓球、针灸推拿、应用文写作等 30 余门形式多样、内容丰富、切合生活的选修课。课程设置以学生为本，内容具有多样性、趣味性和实用性，注重学生实践操作，培养学生创新精神，全面提升学生自我修养，为学生的多元发展奠定基础。

目前我校选修课授课教师共 26 名，已有 1400 余名学生参加

了选修课的学习。我们还将继续充分挖掘教学资源，利用专业优势，调动教师的积极性，组织开设高质量的精品选修课，真正把选修课做成学生知识技能开拓、兴趣特长个性培养的重要平台，使学生真正动起来、课堂活起来，切实提高人才培养质量。

七、学校党建工作

学校党委坚持“抓党建、促发展”的工作思路，夯实工作基础，创新工作机制，使学校党建工作水平全面提升。

（一）继续推进“两学一做”学习教育

根据中央办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化化的意见》要求，学校党委制定了《学习贯彻党的十九大精神深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作清单》，并下发各支部贯彻落实。学校党委始终抓住“关键少数”，抓实基层支部，党委班子成员率先垂范，主动给全体党员讲党课，并以普通党员身份参加支部组织生活。学校各党支部进一步激活“三会一课”制度功效，认真组织党员干部学习十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、省委十一届三次全会精神 and 市委六届八次全会精神以及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党监督条例》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》等内容。引导党员干部准确把握全面从严治党要求，牢固树立“四个意识”，不断提高政治站位，积极担当政治责任，主动落实政治任务，努力提升政治自觉，自觉

维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

（二）开展“大学习大讨论大调研”活动

党校党委根据《中共南充市委办公室关于在全市开展“大学习大讨论大调研”活动的通知》精神，制定了《开展“大学习大讨论大调研”活动的实施意见》，全面落实党的十九大和习近平总书记对四川工作重要指示精神，全力推动中央、省委、市委重大决策部署在我校落地落实。

（三）继续开展“三分类三升级”活动

学校党委发布了《南充卫生学校党委 2018 党建工作督查的实施方案》、《南充卫生学校党委 2018 党建工作督查清单》、《关于扎实开展新 2018 年“三分类三升级”活动的通知》，从组织设置是否合理、班子是否健全、书记是否胜任、制度是否完善、经费是否落实、作用发挥是否充分六个方面进行调查分析，并对照新一轮“三分类三升级”活动基层党组织分类定级指导标准进行了评定。

（四）严肃开展干部全覆盖谈心谈话

为切实加强领导班子思想政治建设，激励广大党员干部坚决贯彻落实中省市部署要求，学校党委班子按照干部管理权限，分层分类进行的原则，从 5 个方面进行了全覆盖谈心谈话活动。统一了思想，凝聚了共识，激发了斗志。

（五）切实加强党风廉政建设

一是制定印发了《南充卫生学校党委 2018 年党风廉政建设和反腐败工作实施方案》《关于开展中、省巡视发现问题专项整治工作方案》《关于进一步巩固和发展风清气正良好政治生态的实施方案》；二是签订了党风廉政建设责任书，校领导班子成员、各部门负责人向学校主要负责领导签订党风廉政建设责任书，层层压实责任，层层抓落实；三是 5 月召开党风廉政建设和反腐败工作专题培训会一次，学校党委书记、纪委书记分别给全体党员干部进行了专题辅导；四是 7 月党委书记给全校党员干部进行了主题为《中国共产党纪律处分条例》的专题党课。使广大党员干部自觉增强党性观念，做到政治上讲忠诚，不忘初心；学习上靠自觉，不忘学思；履职上勇担当，不忘职责；思想上廉洁自律，不忘本色。

八、主要问题和改进措施

当前我校主要存在以下三个方面问题：

（一）教学条件仍需改善

部分专业如影像专业实训室场地偏小，助产专业实训设备数量偏少。实训基地总体规划还不完善。需要结合专业设置实际，借助专项资金进行改造、完善。

(二) 师资队伍建设还需加强

因历史原因，我校师资在年龄、职称、专业等方面结构欠合理，制约了学校的进一步发展。教师的信息化教学应用的整体水平还需要提高。需加大师资引进和培训力度，以整体提高师资队伍水平。

(三) 学生综合素质有待提高

我校生源大多来自农村地区，40%左右为留守家庭或离异家庭学生，行为习惯较差，学困生较多。需主要依靠加强师德建设，增强教师的爱心、耐心、细心、热心，增强学生自信心与自觉性。同时切实进行教学改革创新，丰富教学手段与教育内容，多管齐下提高学生综合素质。