

---

**四川省南充卫生学校**

**年度质量报告**

**(2019)**

# 目录

一、	学校情况 .....	1
二、	学生发展 .....	3
(一)	学生素质 .....	3
(二)	在校体验 .....	4
(三)	资助情况 .....	4
(四)	就业质量 .....	4
(五)	职业发展 .....	5
三、	质量保障措施 .....	5
(一)	专业动态调整 .....	5
(二)	教育教学改革 .....	6
(三)	师资队伍建设 .....	8
(四)	整体规范管理 .....	8
(五)	德育工作 .....	15
(六)	党建工作 .....	15
四、	校企合作 .....	18
(一)	校企合作开展情况和效果 .....	18
(二)	学生实习情况 .....	19
(三)	集团化办学情况 .....	19
五、	社会贡献 .....	20
(一)	技术技能人才培养 .....	20

(二)	社会服务 .....	20
(三)	对口支援 .....	21
六、	举办者履职 .....	21
七、	特色创新 .....	22
(一)	心理健康教育保障有力 .....	22
(二)	选修课开设丰富实用 .....	22
八、	主要问题和改进措施 .....	23
(一)	教学条件仍需改善 .....	23
(二)	数字化校园建设较为滞后 .....	23
(三)	绩效分配方案还需完善 .....	24

## 一、学校情况

### (一) 学校概况

四川省南充卫生学校始建于1951年，是南充市人民政府主办、市卫健委主管的国家公办卫生类全日制中等职业学校。自建校以来，学校不断积极改革创新，全面提升办学质量，于2018年12月顺利通过教育部、人社部和财政部验收成为第三批国家中职示范校。学校先后被授予全省创先争优先进基层党组织、四川省卫生计生系统先进集体、四川省中医药工作先进集体、四川省中等职业教育学生内务管理示范学校、四川省藏区免费中等职业教育工作先进集体、四川省民族团结进步创建活动示范学校、南充市脱贫攻坚帮扶工作先进单位等荣誉称号。学校占地面积195亩，建筑面积9万余平方米，拥有设施先进的两栋教学楼和实验楼、护理实训楼、图书馆及心理健康中心，建有标准的田径场、篮球场、羽毛球场；建有110间设备齐全、覆盖各专业学科的实验实训室及104间多媒体教室，拥有1所集医疗、教学、社区服务为一体的国家二级乙等综合性附属医院，学校教学设备总值3452.4万元。有43家“二甲”以上综合医院和省内知名药业公司作为学生实习实训基地。

### (二) 学生情况

学校开设了护理、助产、医学检验技术、药剂、中医康复保健、医学影像技术、农村医学等7个专业，近两年各专业学生人数及比例如下表：

专业	2018 学年度					2019 学年度				
	招生人数	在校生数	毕业生数	巩固率 (%)	在校生比例 (%)	招生人数	在校生数	毕业生数	巩固率 (%)	在校生比例 (%)
护理	741	2454	1024	94.77	45.88	811	2300	761	91.70	45.43
医学检验技术	180	606	174	91.03	11.33	152	490	181	86.67	9.68
助产	89	252	60	98.68	4.71	59	215	78	96.46	4.25
药剂	166	472	165	88.50	8.82	175	462	133	89.75	9.13
中医康复保健	115	196	26	96.58	3.66	121	258	39	90.10	5.10
医学影像技术	185	586	115	91.73	10.96	209	573	165	91.37	11.32
农村医学	277	783	95	95.79	14.64	202	765	181	96.61	15.11
合计	1753	5349	1659	93.74		1729	5063	1538	91.81	

### (三) 教师队伍

学校现有专任教师 306 人，专业课教师 233 人，高级职称 86 人，“双师型”教师 129 人，具有硕士学历以上的教师 19 人，具有本科学历的教师 262 人，兼职教师 48 人，生师比为 16.5:1。近两年教师结构比例比较如下：

类别	2018 学年度	2019 学年度
专任教师数	308	306
本科以上专任教师比例 (%)	85.06	85.62
硕士以上专任教师比例 (%)	5.84	6.21
高级职称专任教师比例 (%)	28.57	28.10
生师比	18.16	16.54
双师比 (%)	55.74	55.36
兼职教师比例 (%)	15.58	15.69

#### (四) 设施设备

本学年度新增教学设备 788.96 万元，报废 1558.39 万元，新增多媒体教室 1 间，新增纸质图书 0.82 万册，新增实训工位 120 个。

类别	2018 学年	2019 学年
教学仪器设备总值（万元）	3251	2481.57
多媒体教室（间）	103	104
纸质图书（万册）	8.6	9.42
生均实训实习工位	0.56	0.62

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

学校一贯坚定执行党的教育路线方针，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题确立了立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的办学宗旨。通过思政课程与课程思政和校内外公益活动等各种途径有效提高学生思想政治素质，通过开齐开足文化体育课、单独实施技能考核、常规开展晨跑等方式全面提高学生综合素质。在南充市第二届中职学生篮球运动会上，我校男女组均荣获一等奖。本学年度学生文化课合格率 92.3%，专业技能合格率 98%，体质测评合格率 78.4%，毕业率 92.13%。

## (二) 在校体验

学生理论学习满意度 99%、专业学习满意度 97.5%、实习实训满意度 98%、校园文化与社团活动满意度 100%、生活满意度 99%、校园安全满意度 99.5%、毕业生对学校满意度 99%。

## (三) 资助情况

学校严格执行中职校学生免学费和助学金落实政策，8 名学生获得国家奖学金共 4.8 万元，此外，校领导和部分社会爱心人士还结对帮扶特困学生 10 人，每人每年支付生活费 2000 元。

项目	2018 年秋季学期		2019 年春季学期	
免学费	8319 人	874.98 万元	8153 人	858.01 万元
助学金	2207 人	220.7 万元	2156 人	215.6 万元

## (四) 就业质量

学校对新生入学即开展职业生涯规划 and 就业教育、指导，让学生了解国家就业政策、就业形势，结合自身情况正确定位，并鼓励有条件的学生自主创业。每年举办大型就业双选会和专场就业宣讲会，为学生搭建就业择业平台，拓展就业市场。2019 年 4 月，97 家医药行业企事业单位参加了我校双选会，当天达成招聘就业意向 1168 人。截至 2019 年 11 月统计，2019 届学生初次就业率 98.5%，对口就业率 92%，升学率 32%。

2019 届毕业生就业情况统计表

专业	毕业届	毕业生数	专业就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元)	升学比例 (%)
护理	2018 届	1024	96.7	91.3	2000	35
	2019 届	761	99.2	92.6	2000	36
医学检验技术	2018 届	174	96.3	92.2	2000	9
	2019 届	181	99.1	93.5	2000	14
助产	2018 届	60	95.7	88.1	2000	35
	2019 届	78	98.3	90.3	2000	38
药剂	2018 届	165	91.5	90.3	2100	25
	2019 届	133	93.2	90.6	2100	27
中医康复保健	2018 届	26	96.3	89.7	2200	62
	2019 届	39	100	93.1	2200	68
医学影像技术	2018 届	115	96.2	91.1	2200	19
	2019 届	165	100	92.7	2200	23
农村医学	2018 届	95	95.8	89.4	2200	16
	2019 届	181	100	91.2	2200	17

## (五) 职业发展

按照全面发展的培养目标，学校增设了素质拓展课，并督促公共文化课教师也参与企业实践认知，结合各专业培养目标实施教学，进一步增强了学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。在第五届四川省“互联网+”学生创新创业大赛中，我校1名学生获得职教赛道铜奖荣誉。

## 三、质量保障措施

### (一) 专业动态调整

为增强我校主动适应经济和社会发展的能力，促进办学规模、结构、质量、效益的协调发展，我校根据教育部《中等专业



学校专业设置管理办法》(试行)的精神,以科学发展观为指导,遵循按需设置、量力而行、注重效益、构建特色的原则进行专业布局,培养满足基层卫生事业需求的高素质技能型人才。通过调研市场需求,学校逐年降低了中职护理专业招生规模,并增开了老年护理方向课,适当增加了中职助产、中医康复保健专业招生规模。2019年新增老年人服务与管理专业。

按照《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和教育部印发的《中等职业学校公共基础课程方案》以及中等职业学校课程标准等文件要求,我校通过调研论证后对7个专业的培养方案、课程体系和课程标准进行了修订完善。

## **(二)教育教学改革**

为保障办学质量,学校以“诊改”工作为契机,完善制度设计,优化制度运行,不断深化教育教学改革。

### **1.推进人才培养模式改革**

学校组建了由行业、企业、学校骨干教师构成的专业建设指导委员会,按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见和“职教二十条”精神,坚持以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以育人为根本,以培养学生综合素质为目标,指导改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式,加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养,积极推行“校企合作、工学结合、就业兼顾升学”的人才培养模式,促进学生全

面发展。

## **2. 优化课程与教学资源建设**

在专业建设指导委员会专家指导下，学校专业负责人、课程负责人牵头重新构建了以职业能力为核心的课程体系，制定了就业班与中高职衔接班两套不同的教学计划，修订了 14 门专业技能课的课程标准，护理专业率先实施了“1+X”证书（老年照护）的融入，满足了专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的要求。

学校在教学资源的软硬件上不断加大投入，近 2000 万元资金用于附院实训基地改造，新增实验实训设备 123 台套共 201.4 万元，新增纸质图书 2.82 万册，立项投入 30 万元用于校本教材和精品课程开发，20 万元用于在线学习系统开发，35 万元用于评价系统开发，各专业均启动了题库建设。在教材选用上，严格执行国家相关政策规定。

## **3. 深化教学模式改革**

多媒体教室的全覆盖为以信息化教学为主要依托的教学模式改革提供了良好保障。各专业均开展了“蓝墨云班课”、“雨课堂”，结合项目教学、情景教学、案例教学、行动导向教学等各种方式实施了因课施教，虚拟仿真实训软件的应用也有效地提高了学生学习兴趣和教学质量。

## **4. 积极探索国际化合作**

借助检验专业创建省级示范专业契机，学校与有国际化背景

的金域检验有限公司签订了《推进国际化进程校企合作协议》，共建教师培训基地。派出专业教师在金域公司进行专业核心课程定岗学习7人次，培养具有国际化检验标准资质的师资人员1名。将国际化检验标准引入专业课程，并合作编写校本教材《临床实验室管理》。

### **(三) 师资队伍建设**

按照专业带头人、课程负责人、骨干教师、青年教师等各类培养方案与管理办法，学校大力推进师资队伍建设，成立了信息化教学创新工作室、题库建设团队、护考培训团队、示范专业建设团队，以名师引领队伍，以小组带动队伍，以竞赛激励队伍，以考评督促队伍，形成了互帮互促、争先学优的良好氛围。本学年度共邀请职教专家来校培训3次，安排高校老师结对指导10人次，安排企业兼职教师学习教学方法12人次，教师参加国家级培训10人次，省市级培训102人次，专业课青年教师均轮流到学校附属医院上班，派出教师到三甲医院进修学习16人次，切实提升了双师能力。在教师专业技能大赛中，我校教师获得国家级一等奖1名、二等奖6名、三等奖7名，省级一等奖1名、二等奖2名的良好成绩。

### **(四) 整体规范管理**

#### **1. 教学管理**

主要以“诊改”工作为抓手，按照“五重”策略推进工作，

即重过程管理，重师德建设，重课堂教学，重学生评价，重同行评价。在过程管理上，主要按照国家教育部制定的专业目录、中等职业学校设置标准、专业教学标准、公共基础课程标准、专业仪器设备装备规范、教师专业标准、校长专业标准等系列文件要求结合实际进行规范。教务科一方面常规实施“四会”制度，即教务科科务会、教研室主任会、督导办公会（包括学习委员会）、教师大会，另一方面与分管副校长坚持分组参加教研活动，及时收集师生意见，为科学制定计划、方案提供了有效参考，也为学校决策的推行获得支持奠定了良好基础，保障了教学管理的良性运转。在师德师风建设上，教务科以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，深入开展师德师风教育活动。一是督促各教研室在教研活动中重点组织青年教师学习《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设工作的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》等文件精神，进行自查自纠自律。二是邀请德育专家来校举行师德专题讲座。三是举办师德师风演讲比赛。四是加强考核，实施师德师风不合格者一票否决。通过系列措施引导教师牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观和质量观，增强教书育人、以身立教的责任感和使命感。在课堂教学上，要求教师使用集体备课教案、课件，保证教学内容和进度的统一性、规范性，但可结合学情和教师个人风格发挥自身特色，增强学生的可接受性。在考核评价管理上，出台了教师考核办法，从德勤能绩各方面对教师进行全方位量化评价、考核，除督导办巡

查考核与校长、教研室主任、同行听课评价外，重点强化了学生对教师的评价，每月 1 次进行手机网络评教，并将反馈信息及时传达给教研室主任或教师个人。将教师总体考核结果与教师津贴、绩效、评优、晋级挂钩，极大的激发了教师争先创优的热情。学生评教的好评率、满意度不断上升。

## 2. 学生管理

以立德树人，服务学生全面发展为目标，以学校自创的学生日常行为“十大板块考核”为载体，结合《四川省中职学生内务管理条例》，实施精细化管理，有效加强了学生管理效果。首先强化了班主任的考聘、培训。在政策、待遇上作出倾斜，加大了奖励力度，鼓励有经验、有爱心、有能力的教职工主动竞聘。实施了班主任见习制度，让新入校教职工稳步过渡、成熟后再独立带班。常规开展了班主任培训和班会课竞赛。其次强化了学生干部的管理。学生干部通过民主推选与个人自荐、班主任推荐择优选拔。每周四下午召开学生会干部及各班班长参加的周总结会，收集各班情况及对学校管理、后勤工作的建议意见后及时反馈处理。学生管理中尤其注重学生行为养成教育和自我管理及心理健康教育。通过宣传教育、定点设岗纠察、师生共同课间巡视、组建不文明行为督察队等多种方式，使吸烟、着装礼仪不规范等不文明行为基本得到控制，文明校园逐渐形成。继续推行了晨跑制度，学生科、体育老师轮流参加，学生会进行考勤考核。目前晨跑井然有序，对学生增强体质、养成早睡早起的好习惯起到了良

好的促进作用。本年度学校还在 2019 级新生中推广了能定时断网的绿网手机使用，目前共有 400 余名学生选择使用绿网手机，使用非绿网手机的同学周一至周五把手机交给班主任统一管理，有效减少了学生对手机的依赖。学校高度重视学生心理健康教育，新生入学即开展心理测试、建档，每学期均开展心理健康讲座与心理咨询、团队辅导，发现异常及时干预救助，有力地促进了学生健康成长。

### **3. 财务管理**

严格执行国家《财政专项资金管理办法》《事业单位会计制度》等财经制度和财经纪律，结合学校情况制订了《财务开支审批办法》《会计科工作制度》《财务核算管理办法》《公务卡使用暂行管理办法》和财务人员工作职责等规定，定期请审计公司协助审查，保障了经费预决算、财务报销审批、账目开支处理等各环节的合法化、规范化。

### **4. 后勤管理**

确立了以教学为中心和全心全意为师生服务的理念，制订了《总务科工作制度》《物资采购管理办法》《固定资产管理办法》《食堂管理办法》等制度条例，日常开展校园巡查，及时收集、处理师生意见建议和维修申请，依法依规组织招标采购。成立了伙食委员会，代表师生对食堂承包方经营工作进行监督检查，提出整改意见。全面的后勤管理为教学和全校师生创造了良好的工作、生活环境。

## 5. 安全管理

按照安全管理“红线”意识和“底线”思维的常态要求，以建设和谐平安校园为目标，坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，不断加强对师生员工的安全教育，提高安全意识。一是加强组织领导，落实工作责任。按照“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的要求，进一步完善“横向到边，纵向到底；任务到室，责任到人”的安全工作网格化体系，把安全工作列入学校行政会议讨论研究议题，强化责任目标考核，与各部门及全体教职工层层签订安全管理目标责任书，对安全工作进行全员、全过程、全方位、全天候的目标考核管理。严格落实安全责任追究，严格实行“一票否决”。二是完善管理机制，健全学校安全管理工作长效机制。以科学系统、内容完备、有效管用、操作性强为原则修订完善了各项安全管理制度，不断完善应急处置机制，对重点部位、重要设施和关键环节实行了实时监控。三是扎实开展安全教育，提高安全意识。多渠道、多形式地开展了法制教育和安全教育活动。全面贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，发放校本教材《学生安全手册》，并以此为载体普及安全知识。在全校范围开展安全知识专题讲座和安全专题活动，让学生安全意识内化于心，外化于行。并积极与辖区派出所合作实施警校共建，共同开展法制宣传教育。四是加强安全隐患排查整治力度。建立了学校安全隐患台帐，紧盯突出问题，聚焦风险隐患，加强检查和巡查力度，把容易引发群死群伤的安全隐患（消防、

自然灾害、暴恐袭击、食品卫生、拥挤踩踏、大型集会等)作为排查整治重点,发现隐患,及时消除。五是开展专项治理活动。常规开展了防溺水、防校园欺凌、反恐防暴和校园及周边综合治理、实验室危化(麻)物品安全隐患排查等专项治理。六是加强安全基础设施建设,全面提升人防、物防和技防水平。“学生安全及日常行为管理视频监控系统”二期工程已完成安装并投入使用,实现了校园监控全覆盖;加强了对安保人员和学生护校队培训,提升了队伍防暴反恐应急处置能力,为校园安全筑起了坚实屏障。

## 6. 科研管理

确立了以提升人才培养质量为目标,以提高课堂教学效果为重点,以推进职教改革为核心的科研工作指导方针,制定了鼓励教师参加科研工作的奖励办法,将科研成果纳入教师考核体系。教师本年度在省级刊物上发表论文 31 篇,市级课题立项 3 项。较好地达到了以教学促科研,以科研助教学的效果。

## 7. 管理队伍建设

管理质量是办学效益的保障,管理队伍强则学校强。为加强管理队伍建设,学校首先由校长带头,对领导班子的管理水平进行提升,充分发挥班子的领头羊效应。轮流派出校领导参加校长专题培训、学术交流、校际交流、校院交流、校企交流;定期召开民主生活会,互提意见建议,互学互助,加强团结协作,达到同心同德,合力共进;“三重一大”事项均须上校行政党委办公



会集体研究，避免一言堂，保障决策的科学性、合理性；实行校领导深入教学实践制度，收集师生员工意见，为决策获取参考信息。对中层干部、管理职员主要从干部任用、培训、考核三个方面着手制定举措。一是公开选拔、择优聘用。新聘中干岗位由学校公开张榜招选，人选由个人报名、群众推荐与组织安排相结合，职代会对人选进行公开投票选举，保障了能干事、爱干事、肯干事的德才兼备的干部走上管理岗位。二是加大培训力度，提升管理水平。学校不定期分批派出管理人员参加专项培训学习与各项对外交流，以拓宽眼界，提升能力。同时，在日常管理工作中，校领导也常利用交班会、专题会、谈心会等多种途径公开或私下交流，提升管理人员对上级政策、领导决策的领悟力、执行力、创新力，增强目标意识、效率意识、全局意识、服务意识和管理艺术水平。三是完善考核办法，加大奖惩力度。在履行岗位职责基础上，要求每位干部均须拟定年度工作计划，年末对照计划完成情况和德勤能绩廉进行考核，考核结果与奖励和是否解聘挂钩，创造能者上庸者下的公平竞争的良性秩序。

## **8. 信息化管理**

学校积极推行信息化管理手段的运用，借助“钉钉”办公系统切实提高了行政审批、公文流转、问卷调查、统计分析的效率与质量。借助在线学习系统，有力地促进了精准教学的效率与质量。

## **(五) 德育工作**

学校以立德树人为培养目标，按照教育部《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》等文件精神设置管理科室，配备学生管理工作人员，配齐德育课教师，开足德育课时。还通过开设德育专题讲座、举行业余党校、业余团校等途径对学生进行党团知识教育，不断提升学生的思想政治素质。组建学生社团18个，积极开展丰富多彩的文体活动、志愿服务活动、医学实践活动，全面提升学生综合素质。抓好传统主题教育活动。结合清明节、端午节、五四青年节、国庆节、“12.9”等重大节日，定期对学生进行中华传统美德教育、爱国主义教育、革命传统教育教育。

## **(六) 党建工作**

### **1. 继续推进“两学一做”学习教育**

在扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化中，校党委不断创新学习教育形式，通过“三会一课”、主题党日活动、“重走长征路”、设立党员示范岗等形式，让广大党员干部聚焦到深化学习习近平中国特色社会主义思想和《党章》当中，坚定以习近平中国特色社会主义思想武头脑，带头学党章、遵党章、讲党章，争做“四讲四有”新时代党员，有力促进了全校党员干部群众积极投身到建设“成渝第二城”，争创全省经济副中心和学校跨越发展的生动实践中。4人荣获市级优秀共产党员称号，1人荣获市级优秀党委工作者称号，附院支部荣获市级优秀党支部称

号。

## 2. 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动

学校党委根据中央、省委和市委开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的活动部署，制定了活动实施方案，成立了领导工作小组，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，全面把握“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，统筹推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施，以彻底的自我革命精神、以刀刃向内的勇气解决违背初心和使命的各种问题，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标，推动领导班子履职尽责、团结奋进，牢记初心使命，重整行装再出发，在新时代把党的自我革命推向深入。领导干部理论中心组学习7次、专题党课9次、专题研讨3次、专题座谈会4次，对照党规党章找差距1次，专题知识竞赛1次，专题简报5篇，全校党员赴苍溪红色渡开展爱国主义教育1次，全校4200多名师生开展“我与祖国共奋进”庆祝中华人民共和国成立70周年爱国主义教育1次。

## 3. 开展巡视巡察工作

学校党委把市委第二巡察组巡察工作作为当前的一项重要政治任务，准确把握开展巡察工作的重要意义、主要任务、工作方式。站在政治和全局的高度，强化政治意识，增强政治自觉，

主动把思想和行动统一到市委巡察工作部署和要求上来，全力协助配合巡察组在坚持党的领导、加强党的建设、全面从严治党以及党风廉政建设等方面的“全面体检”。并将巡察组反馈的问题作为 2020 年的工作重点，按时按质整改。

#### **4. 严肃开展干部全覆盖谈心谈话**

为切实加强领导班子思想政治建设，激励广大党员干部坚决贯彻落实中省市部署要求，学校党委班子按照干部管理权限，分层分类进行的原则，从思想、政治、作风、能力、廉政五个方面进行了全覆盖谈心谈话活动。沟通了干部思想，凝聚了共识，激发了斗志。

#### **5. 全力以赴做好精准扶贫结对帮扶工作**

一是精准脱贫攻坚。常态化开展“走基层、解难题、办实事、惠民生”活动和“城乡党建结对共建”活动。今年共从学校预算外收入中安排 10 万元资金，专项用于南部县三清乡桡片村修建道路、堰塘、危房改造，发展产业，资助贫困户等。开展义诊巡诊 3 次，义诊 200 多人次，免费发放价值 1.2 万余元医药品和防暑用具，走访慰问困难党员、贫困户 5 人。学校党政主要负责人经常性开展党的新思想新战略宣讲，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育进行 4 次党课，不断提振村民文化自信和脱贫信心。选派 2 位优秀干部分赴脱贫攻坚一线，助推精准扶贫工作再上新台阶。二是项目建设攻坚。图书馆配套建设工程完工，正式投入使用，入馆图书共计 39825 册。校内临床实训基地改扩建项目正式

开工，将更好的为学生实习实训服务；学生食堂室外疏散楼梯工程项目建设完工，保障学生安全、方便用餐。

## **6. 切实加强党风廉政建设**

学校党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，学校领导班子发挥“头雁作用”，以上率下，坚决维护习近平总书记这个核心作用，不折不扣落实中央、省委、市委重大决策部署，以党章为镜，挺纪于前，挺规于前，要求全校党员干部政治上始终与党中央保持一致。共召开党委会、中心组学习会、党员干部大会 10 余次，传达贯彻落实全国“两会”精神、省市“两会”精神，深入学习贯彻十九届中央纪委三次全会和省纪委十一届三次全会以及市纪委六届四次全会精神，做到第一时间传达、第一时间研究部署、第一时间贯彻落实。

## **四、校企合作**

### **(一) 校企合作开展情况和效果**

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，积极探索“校企合作，工学结合”的人才培养模式。学校长期与南充市中心医院、广安市人民医院、遂宁市中心医院等 40 余家二级甲等以上综合医院和重庆真善美药业集团、成都健之家药业集团、太极集团等大型医药公司长期建立校企合作关系，进行员工共培、学生共育、课程共建、资源共享。部分优秀实习生在实习期间就与实习单位签订了聘用合同。校企合作的有

效开展切实提高了学校老师和实习单位带教老师的双师能力，提高了学生的岗位能力，达到了合作共赢的目的。

## **(二) 学生实习情况**

为保障学生在校与实习阶段管理教育的连续性、有效性，学校将实习管理由招生办划归学生科统筹。下实习点前，学校统一开展了实习专题教育，发放了包含实习大纲和实习安全守则的实习手册。报到时，安排本校老师到实习单位配合实习生安置工作。实习期间，由实习医院班主任、带教老师、实习班长、组长和医务科、护理部的专项负责人对实习生进行管理、考核，学生科、实习片区管理老师、原班主任定期下实习点巡查、走访、测评和发放学习资料。实习结束时，按照 10% 的比例评出优秀实习生和优秀实习班级进行表彰和奖励。全过程、多方位的管理有效确保了学生顺利完成实习任务。

## **(三) 集团化办学情况**

学校参与组建了南充市职教集团、南充市医疗集团，积极开展校企合作，修订和完善了《校企合作管理办法》、《实习管理办法》等制度，定期安排校企合作联络员下点，以查访、开会、座谈等方式与院企负责人、带教老师及学生加强交流，保证了校院（企）合作与工学结合的良性运行。同时与南充市第五人民医院、西充县人民医院、营山县人民医院、重庆市真善美药房连锁有限公司及南充市嘉宝堂医药有限公司签订了深度合作协议，形成了

师资互培、实训基地共建、资源共享、教学共管的合作共赢的互动支持体系，专业教师的“双师”素质和学生的操作技能及职业素养得到了显著提升。

## **五、社会贡献**

### **(一) 技术技能人才培养**

内涵建设的加强促进了人才培养质量的提高。2019年1月，我校护理专业1名学生在四川省中职技能大赛上荣获二等奖。2019年5月，我校检验专业学生在第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中分别荣获一、二等奖及两个单项第一名。护理、助产专业毕业生参加全国护士执业资格考试合格率53.52%（四川省合格率51.44%）。学校全日制在校生5063人，2019届毕业生1538人，企业对毕业生的满意度达98%。

### **(二) 社会服务**

学校积极开展医药卫生职业培训和鉴定服务，促进川东北区域经济社会发展。本年度对全市乡镇卫生院和社区卫生服务中心护士长、骨干护士509人进行了业务培训，对690名贫困村村医开展了中医适宜技术培训，对全市乡镇卫生院和社区卫生服务中心476人进行了管理培训，对130名民营医院院长进行专题培训，对611名村医进行了业务培训，为南充市残联进行盲人保健按摩培训29人，为医院培训护工80人、育婴师150人。完成了南充市机关事业单位卫生类工人技术等级晋升43人的培训和等级鉴定工作，完成了校外

育婴师 76 人的资格鉴定工作，完成了全省第五批老中医药专家学术经验继承人员 75 人的结业考核工作。

### **(三) 对口支援**

学校派出专业教师赴凉山州美姑县对 180 名乡村医生进行了业务培训，派送 1 名教师赴阿坝卫校对口帮扶支教，接收阿坝卫校 3 名青年教师驻校学习培训。选派 4 位优秀干部分赴脱贫攻坚一线，助推精准扶贫工作再上新台阶。全年带领党员干部到对口帮扶的南部县桡片村开展义诊巡诊 3 次，走访慰问贫困户 120 人，义诊 200 多人次，免费发放价值 5000 余元医药品。学校自筹资金 8.7 万元进行了水毁工程和入户步道路的建设，70 户脱贫后稳步增收。

## **六、举办者履职**

### **(一) 经费**

我校由南充市政府主办，市卫健委主管，2019 年度财政拨款 5673.05 万元用于学校运行、发展和建设。生均拨款 2520 元。学校按照财务管理制度严格执行资金使用和项目进度推进，保障了资金的使用效益。

### **(二) 政策措施**

学校结合当前实际，根据国家和地方政策制定了本校绩效分配方案。教职工编制数 385 人，实际在编 209 人，南充市编委逐年根据学校用人情况给予编制名额。南充市教体局



出台了推进诊改工作和规范招生秩序的文件，对促进学校良性发展起到了良好的保证作用。

## **七、特色创新**

### **(一) 心理健康教育保障有力**

我校高度重视学生心理健康工作，建有 900 平方米的心理健  
康中心，包含测评室、心理咨询室、音乐放松室、智能放松室、  
沙盘游戏室、情绪宣泄室、团体辅导室等 9 个功能室，拥有专业  
心理沙盘游戏器材、智能音乐放松器材等先进的配套设施。现有  
心理健康老师 8 名，其中专职心理健康老师 3 位，均为国家二级  
心理咨询师，其中 2 名为心理学硕士。该中心承担着学校及周边  
社区的心理健康宣传教育和心理卫生保健工作，为广大师生提供  
心理健康教育和心理咨询服务。2018 学年度开展心理健康讲座  
10 余次，提供咨询服务 500 余人次，为 5000 余名在校学生提供  
了心理健康测试和建档，并对筛查出心理问题较为严重的学生提  
供进一步的干预和服务，优秀地促进了学生健康成长。我校心理  
健康教育和管理工作成绩显著，吸引了很多兄弟学校前来参观学  
习交流，为提高川东北中职学校学生心理健康教育和咨询工作做  
出了重要贡献。

### **(二) 素质拓展课开设丰富实用**

为提高学生综合素质，我校连续两年在全校学生中开设素质  
拓展课。现有吉他、瑜伽、摄影、素描、泥塑、日语、书法、羽

毛球、乒乓球、针灸推拿等 30 余门形式多样、内容丰富、切合生活的课程供学生自选。课程设置以学生为本，注重学生实践操作，培养学生创新精神，全面提升学生自我修养，为学生的多元发展奠定了良好基础。

目前我校拓展课教师已达 30 名，共 2000 余名学生参加了学习。学校还将继续充分挖掘教学资源，利用专业优势，调动教师积极性，组织开设高质量的精品拓展课，成为学生知识技能开拓、兴趣特长个性培养的重要平台，使学生真正动起来、课堂活起来，切实提高人才培养质量。

## **八、主要问题和改进措施**

当前我校主要存在以下三个方面问题：

### **(一) 教学条件仍需改善**

限于场地不足，部分专业实训室场地偏小，实训设备数量不足，实训基地总体规划还不完善。需要增加专项资金进行改造、完善，并结合专业实训项目对实训基地进行整合、优化。

### **(二) 数字化校园建设较为滞后**

我校数字化校园建设几经波折，仍未达到规划要求，一定程度上妨碍了管理与教学的高效率发展。需加大督促力度，择优选择合作方快速跟进。

### (三) 绩效分配方案还需完善

我校对绩效分配方案进行了大幅修订，突出了教师主体作用，促进了团队合作，但对行政人员没有体现多劳多得，不同岗位的工作量和工作强度没有与绩效挂钩，在一定程度上挫伤了教职工的积极性。需要进一步研讨、完善。